

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение обучающихся к профессиональным знаниям в области психодиагностического исследования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными методами и методиками психологической диагностики;
- 2) раскрыть принципы постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей;
- 3) раскрыть принципы самостоятельного проведения процедуры психодиагностического обследования и подготовки психологического заключения в соответствии с этико-правовыми и деонтологическими нормами;
- 4) сформировать навыки практического использования современных психодиагностических методик.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- возможности и ограничения психологического исследования в разных областях деятельности клинического психолога;
- процедуру и этапы психодиагностики, способы сбора, обработки и представления эмпирических данных в психологическом исследовании;
- возможные источники ошибок и искажений в психологических исследованиях.

уметь:

- формулировать цель, проблемы, гипотезы и задачи психологического исследования;
- планировать эмпирическое психологическое исследование, выбирать методы сбора и обработки данных, формировать выборку согласно исследовательских задачам, регистрировать эмпирические результаты, вести протоколы диагностики;
- делать обоснованный выбор методов обработки данных и представления результатов психологического исследования, в том числе с помощью специализированных программ;
- анализировать, описывать и объяснять эмпирические результаты;
- использовать методы исследования познавательных и эмоциональных процессов, психических состояний, индивидуально-психологических особенностей и общения;
- использовать эмпирические результаты для прогнозирования психических явлений и управления ими в процессе практической деятельности.

владеть:

- навыками проведения психологической диагностики с учетом этико-правовых и деонтологических норм;
- навыками решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей;
- навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний;

- навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 2) Математические методы в психологии
- 3) Методы обработки данных в психологии
- 4) Социальная психология
- 5) Психология развития и возрастная психология
- 6) Общепсихологический практикум
- 7) Психодиагностика
- 8) Психология личности
- 9) Дифференциальная психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психология
- 2) Экспериментальная психология
- 3) Патопсихология
- 4) Практикум по патопсихологии
- 5) Нейропсихология
- 6) Практикум по нейропсихологии
- 7) Методология исследований в клинической психологии
- 8) Психология аномального развития
- 9) Психологическое консультирование
- 10) Клиническая психодиагностика
- 11) Психология зависимого поведения
- 12) Теории личности в клинической психологии
- 13) Судебно-психологическая экспертиза
- 14) Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний
- 15) Клиническая психология позднего возраста
- 16) Психотерапия
- 17) Практикум по психотерапии
- 18) Нейропсихологическая реабилитация
- 19) Методология исследований в клинической психологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять	ИД-1 _{ОПК-2} . Применение	особенности применения	применять научно	навыками применения

		научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественно й и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины	ИД-1 _{ОПК-3} . Применение надежных и валидных способов количественно й и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.	надежные и валидные способы количественно й и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.	применять надежные и валидные способы количественно й и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.	навыками применения надежных и валидных способов количественно й и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.
3	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологическ ой диагностики и экспертизы, а также представлять	ИД-1 _{ОПК-4} . Ведение протокола и составление заключения по результатам психологическ ой диагностики и экспертизы.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологическ ой диагностики и экспертизы.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологическ ой диагностики и экспертизы.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологическ ой диагностики и экспертизы.

		обратную связь по запросу заказчика				
4	ПК-3	Способен к применению на практике диагностическ их методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 _{ПК-3} . Применение на практике диагностическ их методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	диагностическ ие методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностическ ие методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностическ их методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
5	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуальн о- типологическо й (личностной) диагностики для решения психотерапевт ических и реабилитацион ных задач	ИД-1 _{ПК-4} . Применение методик индивидуальн о- типологическо й (личностной) диагностики для решения психотерапевт ических и реабилитацион ных задач.	методики индивидуальн о- типологическо й (личностной) диагностики для решения психотерапевт ических и реабилитацион ных задач.	применять методики индивидуальн о- типологическо й (личностной) диагностики для решения психотерапевт ических и реабилитацион ных задач.	навыками применения методик индивидуальн о- типологическо й (личностной) диагностики для решения психотерапевт ических и реабилитацион ных задач.
6	ПК-5	Способен и готов к самостоятельн ой постановке практических и исследователь ских задач, составлению программ диагностическ ого обследования больных с психическими расстройствам и и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов	ИД-1 _{ПК-5} . Самостоятельн ая постановка практических и исследователь ских задач диагностическ ого обследования больных с психическими расстройствам и и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследователь ских задач.	решать практические и исследователь ские задачи.	навыками самостоятельн ой постановки практических и исследователь ских задач.
		факторов	ИД-2 _{ПК-5} .	особенности	составлять	навыками

		риска и дезадаптации	Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.
--	--	----------------------	---	---	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Раздел 1. Методологические основы психодиагностики	Обоснованность выбора основных психодиагностических методов. Основные требования к психодиагностическим методикам. Принципы организации и проведения психологического тестирования и интерпретации результатов тестирования при соблюдении правовых норм и норм профессиональной этики. Подготовка заключения психологической диагностики.
2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Раздел 2. Практическая психодиагностика	Психодиагностика когнитивной сферы. Методы исследования внимания. Методы исследования восприятия. Методы исследования памяти. Методы исследования мышления. Показатели и структура интеллекта. IQ. Неинструментальные и опросниковые методы, проективные методы. Методики изучения мотивационной сферы личности. Методы оценки эмоционального состояния. Методы оценки адаптивного потенциала и стрессоустойчивости. Методы исследования способностей. Методы диагностики психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика личностных особенностей с использованием проективных техник. Классификация проективных методик: методики дополнения, интерпретации, структурирования, изучения экспрессии, методики изучения продуктов творчества. Психодиагностика группы и межличностных отношений. Основные проблемы изучения межличностных отношений в группе. Социометрия. Диагностика детско-родительских взаимоотношений. Диагностика семьи.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,9	68	68
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,1	40	40
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Методологические основы психодиагностики	-	-	12	-	10	22
2	Раздел 2. Практическая психодиагностика	-	-	56	-	30	86
Итого:		-	-	68	-	40	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Обоснованность выбора основных психодиагностических методов	3
2	Основные требования к психодиагностическим методикам	3
3	Принципы организации и проведения психологического тестирования и интерпретации результатов тестирования при соблюдении норм профессиональной этики	3
4	Подготовка заключения психологической диагностики	3
5	Возможности психодиагностики когнитивной сферы	2
6	Методы исследования внимания	2
7	Методы исследования восприятия	2
8	Методы исследования памяти	3

9	Методы исследования мышления	3
10	Показатели и структура интеллекта. IQ	2
11	Неинструментальные и опросниковые методы, проективные методы	2
12	Методики изучения мотивационной сферы личности	3
13	Методы оценки эмоционального состояния	3
14	Методы оценки адаптивного потенциала и стрессоустойчивости	3
15	Методы диагностики психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства	3
16	Методы исследования способностей	3
17	Методы диагностики коммуникативной компетентности и поведения в конфликте	3
18	Проективные методы в психодиагностике	2
19	Психодиагностика личностных особенностей с использованием проективных техник	4
20	Классификация проективных методик: методики дополнения, интерпретации, структурирования, изучения экспрессии, методики изучения продуктов творчества	3
21	Психодиагностика группы и межличностных отношений. Основные проблемы изучения межличностных отношений в группе	4
22	Социометрия	3
23	Диагностика детско-родительских взаимоотношений	3
24	Диагностика семьи	3
Итого:		68

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	10
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к практическим занятиям	8
4	Решение ситуационных задач	8
5	Написание эссе	2
6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Итого:		40

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Методологические основы психодиагностики	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	20	1

			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1. Методологические основы психодиагностики	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	20
						Эссе	1	5
2	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Практическая психодиагностика	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	10
						Тест	20	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Практическая психодиагностика	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	15
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Контрольные вопросы к зачету	1	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Катунова, В. В. Практикум по психологии: учебное пособие / В. В. Катунова, Н. В. Фомина, Е. Д. Божкова; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. — Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. — 228 с. — Текст: электронный. — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217584&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
3	Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN	Электронный ресурс	

	978-5-534-16276-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
4	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в	Электронные медицинские журналы.	С компьютеров университета; с	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	подписки): https://uspkhim.ru/			ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline».	Не ограничено

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
		«PreMedline» и файлах издательских описаний	
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- 2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

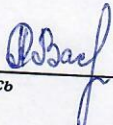
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./